

problembasierteslernen.ch

Arbeitsumgebung einrichten

1. Schritt

Sich einloggen und Texte lesen

1. Sich einloggen und Texte lesen

- ① problembasierteslernen.ch
- ② Benutzername | Passwort
- ③ Durch Text navigieren

①

②

careum



Username or Email Address

Yvonne Vignoli

Passwort

Angemeldet bleiben

Anmelden

[Passwort vergessen?](#)



Kurzfassung Curriculum-Buch 1

Überblick zu Kurzfassungen Kapitel 1 bis 10 – Beschreibungen und Links zu Unterkapiteln mit Konzepten, Modellen für Lernen und Unterricht

Vorwort

Curriculum-Buch 1 – Pädagogisch-didaktische Grundlage Curriculumverbund Problembasiert Lernen – Entwicklungsprozess und Nutzen

1 Einleitung

Weiterentwicklung pädagogisches Konzept Modell-Curricula HF Careum Stiftung – Ziele, Aufbau, Vorgeschichte und Hintergründe

2 Theoretische Grundlagen

Problemorientiertes und Problembasiertes Lernen – Grundidee und Tiefenstruktur – Kognitivistisch-konstruktivistisches Lernverständnis

3 Kompetenzorientierung

Berufliche Handlungskompetenz Ziel beruflicher Bildung – Kompetenzen und Ressourcen – Kompetenzorientierung und Problembasiertes Lernen

4 Die HF-Bildungsgänge

Gesundheitsausbildungen im Schweizer Bildungssystem – Ausbildungen für Gesundheitsberufe Höhere Fachschule – Voraussetzungen, Rahmenlehrpläne, gesetzliche Vorgaben

5 Die PBL-Curricula HF

6 Methodische Arrangements

7 Assessment



- **Zielgerichtet und selbstorganisiert**

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- **Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ**

[PBL](#) heisst über weite Strecken gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer betreut durch eine Tutorin oder eine Skillstrainerin.

Für die Studierenden ist das selbstorganisierte Lernen oft eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatengerechte Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.

[VORHERIGE SEITE](#)

[NÄCHSTE SEITE](#)

2. Schritt

Annotationstool einrichten und
Annotation verfassen

2. Annotationstool einrichten

- ① Hypothesis.is anwählen | rechts oben Bildschirm
- ② Konto erstellen Sign-Up | mit E-Mail bestätigen

- **Zielgerichtet und selbstorganisiert**

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- **Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ**

[PBL](#) heisst über weite Strecken gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer betreut durch eine Tutorin oder eine Skillstrainerin.

Für die Studierenden ist das selbstorganisierte Lernen oft eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatengerechte Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.



There are no annotations in this group.
Create one by selecting some text and clicking the button.



Sign up for Hypothesis

Username 

Email address

Password

- I have read and agree to the [privacy policy](#), [terms of service](#), and [community guidelines](#).

Sign up

Already have an account? [Log in](#)

2. Annotation verfassen

- ① hypothesis.is | Login | rechts oben Bildschirm
- ② problembasierteslernen.ch | Haupt-Bildschirm links
- ③ links: Text markieren | rechts: Annotation erstellen

- **Zielgerichtet und selbstorganisiert**

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- **Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ**

[PBL](#) heisst über weite Strecken gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer betreut durch eine Tutorin oder eine Skillstrainerin.

Für die Studierenden ist das selbstorganisierte Lernen oft eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatengerechte Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.



There are no annotations in this group.

Create one by selecting some text and clicking the  button.



Kurzfassung Curriculum-Buch

Überblick zu Kurzfassungen Kapitel 1 bis 10 – Beschreibungen und Links zu Unterkapiteln mit Konzeptschemata, Modellen für Lernen und Unterricht

2 Theoretische Grundlagen

Problemorientiertes und Problembasiertes Lernen – Grundidee und Tiefenstruktur – Kognitivistisch-konstruktivistisches Lernverständnis

CURRICULUM-BUCH 1
Log in | Hypothesis

https://hypothesis.in/...&auth=True&...

Log in with Hypothesis 

Username / email

Password

[Forgot your password?](#)

Cancel **Log in**

Don't have a Hypothesis account? [Sign up](#)

Annotations

Page Notes

There are no annotations in this group.
Create one by selecting some text and clicking the  button.

- **Zielgerichtet und selbstorganisiert**

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- **Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ**

[PBL](#) heisst über weite Strecken gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer betreut durch eine Tutorin oder eine Skillstrainerin.

Für die Studierenden ist das **selbstorganisierte Lernen** eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatengerechte Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.

There are no annotations in this group.
Create one by selecting some text and clicking the  button.



PROBLEMBASIERTES LERNEN

Wissenstrukturiert aufbauen.

- **Zielgerichtet und selbstorganisiert**

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- **Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ**

PBL heisst für die Studierenden, gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer bereit zu sein, in oder eine Skillstrainerin

Für die Studierenden ist das selbstorganisierte Lernen oft eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatengerechte Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.



- **Zielgerichtet und selbstorganisiert**

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- **Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ**

[PBL](#) heisst über weite Strecken gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer betreut durch eine Tutorin oder eine Skillstrainerin.

Für die Studierenden ist **das selbstorganisierte Lernen** oft eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatenspezifische Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.

[VORHERIGE SEITE](#)

[NÄCHSTE SEITE](#)

Show all annotations

yvonne.vignoli

Public

das selbstorganisierte Lernen

B I " ↻ 📷 Σ ☰ ☰ Preview

Was bedeutet das genau?

Add tags...

Post to Only Me

Cancel

3. Schritt

Annotationen in Gruppen

2. Annotationen in Gruppen

- ① hypothesis.is | Gruppe erstellen
- ② Link versenden an Mitglieder
- ③ problembasierteslernen.ch | Annotationen teilen

1



PROBLEMBASIERTES LERNEN

Public



wissenstrukturen aufbauen.

- **Zielgerichtet und selbstorganisiert**

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- **Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ**

[PBL](#) heisst über weite Strecken gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer betreut durch eine Tutorin oder eine Skillstrainerin.

Für die Studierenden ist **das selbstorganisierte Lernen** oft eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatengerechte Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.



Public

View group activity

cbe-team

View group activity and invite others

+ New private group

25 mins



1

[VORHERIGE SEITE](#)

[NÄCHSTE SEITE](#)

SEITE BEARBEITEN



1



Create a new group

Name*
PBL Team HF 11/25

Description 0/250

Create a new group

* Required



group: PBL Team HF x Search...

yvonne.vignoli

Groups ▾



The group "PBL Team HF" has not made any annotations yet.

HYPOTHESIS

PBL Team HF

Annotations: 0

Created: May 24, 2018

[Edit group](#)

[Leave this group](#)

Top tags 0

Members 1

yvonne.vignoli 0 creator

Invite new members

Sharing the link lets people join this group:

<https://hypothes.is/groups/oXYL9v24/pbl...>



- Kumulativ und konstruktiv

Neue Informationen werden dabei mit bereits vorhandenen verknüpft, wobei sich allmählich Wissensstrukturen aufbauen.

- Zielgerichtet und selbstorganisiert

Die Lernenden kennen das Ziel, auf das sie hinarbeiten; sie steuern, reflektieren, überwachen ihr Vorgehen weitgehend selbst.

- Lerngemeinschaft, interaktiv, kooperativ, kollaborativ

[PBL](#) heisst über weite Strecken gemeinsam mit anderen und in wechselnden Lerngruppen zu lernen, immer betreut durch eine Tutorin oder eine Skillstrainerin.

Für die Studierenden ist das selbstorganisierte Lernen oft eine grosse Herausforderung. Sie sind selbst für ihren Lernprozess und ihren Lernerfolg verantwortlich. Sie planen, gestalten, überwachen und optimieren ihr Lernen. Dieses selbstorganisierte Lernen wie auch das kooperative Lernen kann nicht automatisch und ohne Weiteres vorausgesetzt werden. Es bedingt eine sorgfältige Einführung sowie eine adressatengerechte Unterstützung und Begleitung.

Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Ausbildungs- und Unterrichtsarrangements (3) drängt sich ein in diesem Sinne angereichertes Lernverständnis geradezu auf.

Annotations 1 Page Notes

yvonne.vignoli

50 secs

PBL Team HF

Lernprozess u



Wie kann ich den Lernprozess optimal steuern?

Add tags...

Post to PBL Team HF

Cancel

