PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

weitergeben.



Leistungsnachweise mit Moodle

Dokumentation des Webinars am 06.05.2020

Auf S. 5 finden Sie einige hilfreiche Links.
Auf S. 10 finden Sie die Antworten zu den gestellten Fragen.

Die Aufzeichnung des Webinars finden Sie hier
https://tube.switch.ch/videos/65cad9f7

Überblick

weitergeben.

- Überblick über die Arten von schriftlichen Leistungskontrollen, die mit Moodle abgedeckt werden können
- Zwei Beispiele live in Moodle (Aufgabe, Test)
- Funktionen und Möglichkeiten der beiden Tools
- Begrenzungen bei der Durchführung von Leistungskontrollen mit Moodle im Distanzmodus
- Vorbereitung für schriftliche Leistungskontrollen mit Moodle
- Offene Fragen (beatnwortet)

Zentrum Hochschuldidaktik
Team



Prof. Dr. Peter Tremp

Sprechstunden:
Mo – Fr jeweils von 09-11 und 13-15 Uhr

Bitte melden Sie sich unter der Eduweb-Nummer 041 203 02 03 (skype: eduweb) oder lösen Sie ein Ticket unter support@phlu.ch



Lydia Fuchs



Sabrina Gallner



Maaike Kuurstra



Dario Marucci



Dr. Marija Stanisavljevic

Überblick
Schriftliche Leistungsnachweise via Moodle

weitergeben.

	Moodle-Aufgabe	Moodle-Test
geeignet für	offene Aufgaben / Fragen, Fallbearbeitungen (Abgabe von kürzeren und längeren Texten)	geschlossene und teiloffene Fragen (Antwort-Wahl-Verfahren als MC-Test bekannt)
Fragentypen	nicht festgelegt (Aufgabenstellung erfolgt extern bzw. im Anhang)	Berechnet (auch mit MC), Drag-and-Drop auf Bild, Drag-and-Drop auf Text, Drag-and-Drop Markierungen, Einfach berechnet, Freitext, Kurzantwort, Lückentext (Cloze), Lückentextauswahl, Multiple-Choice, Numerisch, Wahr/Falsch, Zufällige Kurzantwortzuordnung, Zuordnung
Nützlich bei	synchroner oder asynchroner Abgabe grösserer Textmengen	synchroner Bearbeitung von Aufgaben in grossen Gruppen
Vor- und Nachteile	- Feedback im PDF - Einfach zu bedienen - Manuelle Bewertung notwendig	- Automatisiertes Feedback und Bewertung - Komplexes Tool mit vielen Möglichkeiten - Mischen der Aufgaben / Bibliothek
Begrenzungen	Individualisierte Aufgaben sind sehr aufwändig	offene Aufgaben müssen manuell bewertet werden
Einsatz bei Distanz	Nutzung von Hilfsmittel und Absprache können nicht verhindert werden (besser ‘open-book’)	
Aufwand Vorbereitung	niedrig	hoch
Aufwand Auswertung	hoch	niedrig
Alternativen	Mail (SWITCHfilsender), SWITCHdrive	-

Linksammlung

weitergeben.

Moodlekurs Studium digital (Sammlung rund um Distanzlehre)

E-Book Studium digital (alle Anleitungen rund um Distanzlehre)

Schriftliche Leistungsnachweise/Prüfungen mit Moodle:

Überblick schriftliche Prüfung (offene Fragen/Fälle)

Beispiel Prüfung schritliche Aufgabe abgeben

Anleitung ‘Aufgabe’

Überblick schriftliche Prüfung (MC)

Beispiel Prüfung Multipel Choice

Anleitung ‘Test’

Funktionen und Möglichkeiten
Moodle-Aufgabe

weitergeben.

- Überblick über alle Abgaben der Studierenden.
- Abgabe aller möglichen Dateiformate oder auch Texteingabe möglich (auch in SWITCHdrive und via Mail können Dateien abgegeben werden)
- Mehrere Dateien (bis 500 MB) und mehrere Versuche möglich
- Feedback in Moodle (bei PDFs direkt im PDF möglich, sonst als Kommentar, Datei)
- Direkte Bewertung in Moodle oder als Offline-Tabelle (zum Import)
- Gleichzeitiges Freischalten der Aufgabe möglich (inkl. Eigenständigkeitserklärung)
- Abgabezeitpunkt einstellbar
- Gruppenabgabe möglich
- Bewertung durch verschiedene Kursleiter*innen möglich
- Plagiatssoftware kann eingebunden werden (Turnitin-Abgabe)
- Individuelle Aufgaben nur mit viel Aufwand möglich (dann besser per Mail)

Synchrone Leistungsnachweise/Prüfungen mit mehr als 80 Teilnhemer*innen anmelden: support@phlu.ch (Name des Moodlekurses und Link zum Kurs, Anzahl der Teilnehmenden, Datum des Leistungsnachweises / der Prüfung, Uhrzeit des Leistungsnachweises /der Prüfung)

Funktionen und Möglichkeiten
Moodle-Test

weitergeben.

- Antwort-Wahl-Verfahren (sogenannte Multiple Choice Prüfungen) sind aufwändig in der Erstellung, aber sparen Aufwand beim Korrigieren
- Reviewverfahren durch das eigene Team (Krebs, R. (2019): Prüfen mit Multiple Choice. Kompetent planen, entwickeln, durchführen und auswerten. Hogrefe.)
- Gleichzeitiges Freischalten von Test für alle ist möglich
- Dauer (Prüfungszeit) einstellbar, ebenso wie eine Beschränkung der erlaubten Versuche
- Navigation für Studierende ist wählbar, ebenso wie das Mischen von Fragen und Antworten
- Viele unterschiedliche Berichtsfunktionen verfügbar, Bewertung durch Moodle, aber auch Export als csv möglich
- Fragensammlungen können wiederverwendet werden (Bibliothek)
- Formeln und Gleichungen können im Editor eingebracht werden

Synchrone Leistungsnachweise/Prüfungen mit mehr als 80 Teilnhemer*innen anmelden: support@phlu.ch (Name des Moodlekurses und Link zum Kurs, Anzahl der Teilnehmenden, Datum des Leistungsnachweises / der Prüfung, Uhrzeit des Leistungsnachweises /der Prüfung)

Begrenzungen bei der Durchführung von Leistungskontrollen mit Moodle im Distanzmodus

weitergeben.

- ‘Schummeln’ kann nicht verhindert werden (Begrenzen Sie die Zeit, Mischen Sie Aufgaben, nutzen Sie Redlichkeitserklärungen, Erhöhen Sie das Niveau der Aufgaben, sehen Sie sich Logdaten an)
- Studierende können auch Aufgaben fotografieren und weitergeben
- Es kann nie garantiert werden, dass Moodle immer stabil läuft
- Die Internetverbindungen der Studierenden sind ein häufiges Problem (sprechen Sie über Alternativen für ‘technische Probleme’ bei Studierenden)
- Das Tool kann nur ein Hilfsmittel sein, befassen Sie sich intensiv damit und machen Sie Probedurchläufe

Vorbereitung für schriftliche Leistungskontrollen mit Moodle

weitergeben.

1. Entscheidung für ein Tool (Moodle-Aufgabe, SWITCHdrive, Mail, Moodle-Test)
2. Ausarbeitung von Fragen/Aufgaben (im Team)
3. Alternative (Alternatives Tool oder Prüfung bereit halten)
4. Tool kennen lernen (siehe Anleitungen)
5. Probedurchlauf (Tool testen)
6. Rechtliche Fragen klären (Redlichkeitserklärungen, Ausfälle, Einsprüche)
7. Prüfungsablauf durchgehen
8. Information der Studierenden:
   - Technische Voraussetzungen
   - Klare Anleitungen / Testlauf ermöglichen
   - Alternative erläutern (Verfahren bei techn. Schwieirgkeiten)
   - Ablauf darstellen

Offene Fragen aus dem Meeting

weitergeben.

Können im Moodle-Test auch von den Studierenden Dateien hochgeladen werden?

Ich habe im Meeting erklärt, dass mit das nicht bekannt ist, aber tatsächlich habe ich folgendes gefunden: Beim Anlegen der Freitext-Frage wählen Sie als Antwortformat die Option HTML Editor mit Dateiauswahl". Diese Funktion wurde soeben getestet und für gut befunden. So können Studierende auf offene Fragen/Aufgaben also auch Dateien abgeben.

Kann neben der Zeitbegrenzung für den gesamten Test auch eine Zeitbegrenzung für einzelne Fragen eingefügt werden?

Leider ist das unseren Recherchen nach nicht möglich.

Ist es möglich neben mathematischen Formeln im Editor (Moodle-Test) auch chemische Formeln einzugeben?

Anscheinend ist die möglich. Das Eingeben von mathematischen Gleichungen habe ich bereits getestet. Hier findet ihr eine Anleitung (siehe S. 2).